

CUENTA PÚBLICA

2024 REPORTE TRABAJO 2023

Yo planté, Apolos regó; pero el crecimiento lo ha dado Dios. Así que ni el que planta es algo, ni el que riega, sino Dios, que da el crecimiento.
1 CORINTIOS 3:6-7



AGRADECIMIENTOS

Deseamos comenzar expresando nuestra profunda gratitud para con Dios por permitirnos celebrar otro año de existencia en Lyon College, un proyecto educativo inspirado en valores cristianos que nos guían en nuestro camino.

Queremos reconocer y agradecer el compromiso inquebrantable de cada miembro de nuestra comunidad educativa, desde nuestros apreciados profesores y asistentes de la educación hasta los padres y apoderados que confían en nuestra labor educativa. Su dedicación y esfuerzo diario son un testimonio vivo de nuestra misión de proporcionar una educación integral basada en los valores cristianos.

En Lyon College, somos más que una institución educativa; somos una familia unida por nuestra fe y compromiso compartido con el crecimiento académico, personal y espiritual de nuestros estudiantes.

Queremos reconocer también el valioso aporte del Centro General de Padres y Apoderados, quienes han sido una fuente de apoyo y fortaleza en los momentos más difíciles, mostrando un espíritu de solidaridad y colaboración que enriquece nuestra comunidad.

A nuestros queridos estudiantes, les agradecemos por ser el corazón y alma de Lyon College, inspirándonos con su entusiasmo, curiosidad y determinación en su búsqueda del conocimiento y la excelencia.

En Lyon College, nos comprometemos a seguir trabajando juntos como una comunidad unida, inspirados por nuestros valores cristianos, para continuar brindando una educación de excelencia que nutra el cuerpo, la mente y el espíritu de nuestros estudiantes.



INFORME ACADÉMICO

CORPORACIÓN SOSTENEDORA: CORPORACIÓN EDUCACIONAL PHYROS
DIRECTOR CORPORACIÓN EDUCACIONAL: SR. LUIS EMILIO GALLARDO ARO
DIRECTOR: SR. ALEXIS ENRIQUE GALLARDO ARO
JEFE DE UTP: SRA. PAMELA MARGARITA GALLARDO ARO
ORIENTADOR: SR. RODRIGO ANTONIO QUIJADA PINO
ENCARGADA CRA: SRA. HERMOSINA CANDELARI ARO VIDAL
INSPECTOR: SR. CARLOS PATRICIO VEGA IBARRA
PSICÓLOGA: SRA. DANIELA ESPINOZA
MATRÍCULA 2023: 211
N° DE CURSOS: 10
PORCENTAJE DE REPITENCIA: 1.89%

PRE BÁSICA

CURSOS	CANTIDAD	MATRÍCULA
NT1	1	17
NT2	1	14
TOTAL	2	31

BÁSICA

CURSOS	CANTIDAD	MATRÍCULA
1° BÁSICO	1	22
2° BÁSICO	1	26
3° BÁSICO	1	16
4° BÁSICO	1	21
5° BÁSICO	1	21
6° BÁSICO	1	30
7° BÁSICO	1	33
8° BÁSICO	1	11
	8	180

REPITENCIA

CURSOS	CANTIDAD
1° BÁSICO	--
2° BÁSICO	--
3° BÁSICO	1
4° BÁSICO	--
5° BÁSICO	--
6° BÁSICO	2
7° BÁSICO	1
8° BÁSICO	--
TOTAL	4



DIRECTRICES 2023

Durante el año 2023, Lyon College se enfocó en el trabajo colaborativo y en el fortalecimiento del clima laboral como base fundamental de su gestión. A través de reuniones reflexivas, creativas y propositivas, la dirección escolar delineó un plan de trabajo anual en consulta con el cuerpo docente de todas las áreas. Este enfoque permitió desarrollar un plan educativo que respondiera a las necesidades socioemocionales de los estudiantes, utilizando una variedad de estrategias metodológicas y programas de recuperación de aprendizaje para atender a cada estudiante de manera integral.

El colegio también colaboró estrechamente con el Centro General de Padres, Madres y Apoderados, valorando su aporte y participación en el desarrollo de la comunidad educativa de Lyon College. Juntos, trabajaron para promover el bienestar de los estudiantes y fortalecer los lazos familiares en el entorno escolar.



1. CONVIVENCIA ESCOLAR

En el año 2023, Lyon College se comprometió activamente en la gestión de la convivencia escolar, trabajando en colaboración con el departamento de orientación y psicología para promover un ambiente escolar positivo y respetuoso.

Se llevaron a cabo diversas actividades y jornadas de reflexión destinadas a fortalecer las habilidades de convivencia de nuestros estudiantes. Por ejemplo, se trabajaron temas como la resolución de conflictos, ciber bullying, ley procesal y revisión del reglamento interno.

En colaboración con el centro de estudiantes, se organizaron actividades que fomentaron la integración y el compañerismo. Además, se realizaron campañas solidarias específicamente canastas familiares, para apoyar a aquellos que más lo necesitaban en nuestra comunidad.

El deporte también desempeñó un papel importante en nuestras estrategias de convivencia, con la organización de campeonatos internos de fútbol donde participaron tanto estudiantes como funcionarios de nuestra unidad.

A lo largo del año, nos enfrentamos a desafíos y conflictos que supimos abordar de manera efectiva gracias a la colaboración de todas las partes involucradas y al cumplimiento de nuestros protocolos y reglamentos internos.

En cuanto a lo cultural, Lyon College se enorgullece de haber brindado a nuestros estudiantes la oportunidad de disfrutar de una amplia variedad de talleres extraprogramáticos.

Para el año 2024, nuestro enfoque continuará centrado en promover el buen trato y la convivencia positiva entre todos los miembros de la comunidad educativa y la incorporación de nuestros padres y apoderados como agentes activos. Nos comprometemos a seguir trabajando en la prevención de conflictos y en el desarrollo emocional de nuestros estudiantes, ofreciendo actividades y recursos que contribuyan a su crecimiento personal, espiritual y académico.



2. ACOMPAÑAMIENTO A JEFATURAS

Como Colegio es un privilegio compartir con ustedes las iniciativas que hemos implementado para fortalecer la convivencia escolar en nuestra institución durante el año pasado. En Lyon College, entendemos que la convivencia escolar no solo se trata de resolver conflictos, sino de promover un ambiente inclusivo, respetuoso y seguro donde cada estudiante pueda desarrollarse plenamente.

Durante este periodo, hemos llevado a cabo una serie de talleres y actividades centradas en el desarrollo afectivo de nuestros estudiantes, la resolución de conflictos de manera constructiva y la importancia de establecer relaciones positivas con padres y apoderados. Estas sesiones fueron diseñadas y dirigidas por docentes altamente capacitados, quienes aportaron su experiencia y conocimientos en el área de convivencia escolar.

Es importante destacar que estas iniciativas surgieron a partir de un proceso participativo y colaborativo en el que se involucró a toda la comunidad educativa. Las necesidades y situaciones específicas fueron identificadas y discutidas en el Consejo de Profesores, y luego fueron analizadas por el grupo de gestión y liderazgo del colegio para diseñar un plan de acción integral.

Nuestro objetivo principal en Lyon College es promover un ambiente escolar que fomente el aprendizaje y el crecimiento personal de cada estudiante. Para lograrlo, es fundamental promover el conocimiento compartido y la colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa. Queremos que nuestros estudiantes se sientan seguros y apoyados en su proceso de aprendizaje, y que desarrollen habilidades sociales y emocionales que les permitan enfrentar los desafíos de la vida de manera efectiva.

Además de los talleres y actividades, también hemos llevado a cabo estudios y devocionales con los profesores, con el objetivo de fortalecer su compromiso con la misión y visión institucionales de Lyon College. Estas actividades se alinearon con nuestro Proyecto Educativo Institucional y contribuyeron a fortalecer la identidad y los valores de nuestra comunidad educativa. En Lyon College, estamos comprometidos con la creación de un entorno educativo en el que cada estudiante pueda alcanzar su máximo potencial y convertirse en un ciudadano responsable y comprometido con la sociedad.



3. UNIDAD TÉCNICO PEDAGÓGICA

La gestión de la Unidad Técnico Pedagógica (UTP) en nuestro establecimiento educacional es fundamental para garantizar la calidad del proceso educativo. La UTP está compuesta por Miss Pamela Gallardo Aro, quien además de ser la UTP, es socia fundadora de la institución. Su profundo compromiso con el proyecto educativo se refleja en su penetración con todas las áreas académicas de nuestra escuela.

El principal enfoque de nuestra UTP es el aseguramiento del proceso educativo, donde los aprendizajes son monitoreados a través de evaluaciones ministeriales, como las provenientes de "DIA" promovido por la Agencia de la Calidad de la Educación, así como la prueba estandarizada SIMCE. Además, el colegio trabaja con una red de contenidos y planificaciones mensuales que ayudan a estructurar el contenido a lo largo del año académico.

Como desafío para el próximo año, nos hemos propuesto modernizar nuestro modo de operar migrando hacia el libro digital. Este recurso tiene como objetivo facilitar la gestión del docente, permitiendo realizar tareas prácticas como tomar asistencia, planificar clases e incluso tener contacto directo con los padres y apoderados. Actualmente, el colegio ya cuenta con esta plataforma, que ha demostrado ser efectiva y prometedora en nuestra comunidad educativa.

Destacamos la importancia del perfeccionamiento mediante coaching entre pares, donde los propios profesores, que cuentan con experiencia y capacitaciones, comparten sus experiencias de enseñanza. Esta iniciativa ha resultado ser una de las acciones más potentes en nuestro establecimiento.

Además, la UTP realiza reuniones periódicas con cada profesor jefe para revisar el rendimiento y la cobertura curricular en cada uno de los niveles. Se levanta una bitácora con todos los acuerdos y puntos a considerar durante estas reuniones, lo que facilita el seguimiento y la mejora continua del proceso educativo. En estas reuniones también se ve los avances del programa APTUS, la cual como ellos mismos se autodefinen como una "potenciadora de la calidad" entregan material impreso y alternativas de actividades que se ajustan a los contenidos y libros que proporciona el ministerio de educación.

Durante el año, la UTP organiza una serie de ferias que enriquecen el aprendizaje de los estudiantes. Eventos como la Expo Ciencias, Expo Historia, Expo Profesiones y Oficios, ofrecen oportunidades únicas para aprender de manera diferente y estimulante. Estas ferias fomentan la curiosidad, la creatividad y el interés por el conocimiento, contribuyendo así al desarrollo integral de nuestros estudiantes.



4. PROYECTO DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO

El Plan de Mejoramiento Educativo (PME) nos permite coordinar y estructurar prácticas y estrategias pedagógicas del colegio. La planeación y el formato de trabajo establecieron las bases de un trabajo articulado a los requerimientos ministeriales y a la realidad social y educativa.

Durante el año 2023, el PME nos permitió como colegio proponer, planificar, articular y complementar prácticas pedagógicas innovadoras como la “expo historia”, “expo profesiones y oficios” “expo ciencias”, día del libro, ferias vocacionales, exposiciones culturales y académicas, coordinación de redes de apoyo, salidas pedagógicas, talleres deportivos, implementación tecnológica, artística y musical, capacitaciones a funcionarios, entre muchas otras actividades.

La práctica efectiva de la pedagogía permitió motivar al equipo de trabajo docente a continuar en la senda del saber, con el estudiante como protagonista principal de los aprendizajes, y en torno a un trabajo colaborativo basado en los intereses y experiencias de nuestros estudiantes. Por lo cual, proyectamos este 2024 como el año de la innovación educativa en la gestión de proyectos pedagógicos que nos permita mejorar los estándares de desempeño de nuestros alumnos y alumnas.

5. PADRES Y APODERADOS

La orientación principal se enfocó en un trabajo intencionado y planificado, buscando diversas estrategias para mantener una comunicación fluida con cada familia. Además, se promovió el trabajo participativo, reflexivo y colaborativo en las Reuniones de Apoderados y en cada entrevista realizada con el Profesor Jefe o de asignatura.

Durante el año pasado, los padres y apoderados se involucraron aún más en el proyecto educativo a través del Centro General de Padres, Madres y Apoderados del establecimiento. Han estado llevando a cabo actividades y recaudando fondos para realizar beneficios en la dimensión de convivencia escolar del colegio. Este grupo está siendo asesorado por un profesor muy motivado que se ha comprometido a ser una contraparte colaboradora para el colegio.

6. ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

La misión de las asistentes de la educación se centró en potenciar sus habilidades y roles fundamentales para un desempeño excepcional. Gracias a su organización metódica, pudieron tomar decisiones informadas basadas en datos sólidos y aportes estadísticos sistemáticos. Este enfoque estratégico no solo les permitió mejorar su eficiencia en el trabajo, sino que también contribuyó significativamente al progreso general de nuestra institución.



7. ARTICULACIÓN CON CENTROS EDUCATIVOS

REDES

Durante el año 2023, la dirección del establecimiento llevó a cabo visitas a 10 jardines infantiles con el objetivo de establecer vínculos y promover la colaboración pedagógica entre nuestra institución y dichos recintos. Durante estas visitas, se presentaron propuestas pedagógicas que se planeaban trabajar a lo largo del año. Estas propuestas fueron diseñadas con el fin de articular una relación efectiva entre nuestro colegio y los jardines infantiles, así como las salas cunas, asegurando que estuvieran alineadas con los programas educativos de dichas instituciones.

Además, se ofreció a los jardines la posibilidad de difundir sus proyectos educativos en nuestro colegio, reconociendo que muchos de nuestros padres tienen niños en edad preescolar. Como resultado de estas iniciativas, entre 4 y 6 jardines decidieron colaborar con nosotros durante el año 2023, lo que refleja el éxito y la relevancia de esta estrategia de colaboración interinstitucional.

Para el año 2024, tenemos como meta incorporar al menos 4 nuevos jardines a nuestra red de colaboración. Esta iniciativa no solo fortalece los lazos entre las instituciones educativas, sino que también enriquece la experiencia educativa de nuestros estudiantes al proporcionarles oportunidades de aprendizaje más amplias y variadas. Estas alianzas permiten compartir recursos, conocimientos y buenas prácticas, lo que contribuye a mejorar la calidad de la educación ofrecida tanto en nuestro colegio como en los jardines infantiles asociados.



8. PROYECCIONES 2024

Una vez realizada la evaluación del año anterior, se considera fundamental proyectar para presente año:

- Continuar con la implementación de metodologías que mantengan la motivación e interés de los estudiantes por su propio aprendizaje.
- Promover la importancia de tener una actitud de aprendizaje en la sala de clases, con el objetivo de lograr la familiarización de rutinas y hábitos escolares, involucrando y haciendo partícipe a nuestros estudiantes, padres y apoderados en una ruta de comportamiento en el aula confeccionada con el Equipo de gestión y docentes del colegio
- Enfatizar con los estudiantes los valores preponderantes para mantener una sana convivencia entre todos.
- Potenciar el rol de cada profesor con el objetivo de efectuar un trabajo transversal y de esa forma permita incrementar, desarrollar y recuperar competencias, habilidades y conocimientos descendidos.
- Seguir reforzando la participación de los padres y apoderados en el proceso de formación integral de sus hijos e hijas.
- Seguir por la línea de la tecnología, avanzar hacia un sistema donde nuestros procesos se puedan digitalizar, de esta manera fomentar la comunicación entre la familia y el colegio, con el objetivo que incluya a la familia como una contraparte que colabora con el proyecto educativo.
- Evaluar manuales y protocolos que regulan a la comunidad educativa.
- Realizar gestiones para implementar enseñanza media en nuestro establecimiento.

SIMCE 2022

Resultados en la prueba de 4.º básico 2022

Número de estudiantes con puntaje

18



Lenguaje y Comunicación: Lectura

Gráfico 1. Puntajes promedio y variaciones entre años en la prueba de Lenguaje y Comunicación: Lectura. 4.º básico 2015-2022



El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

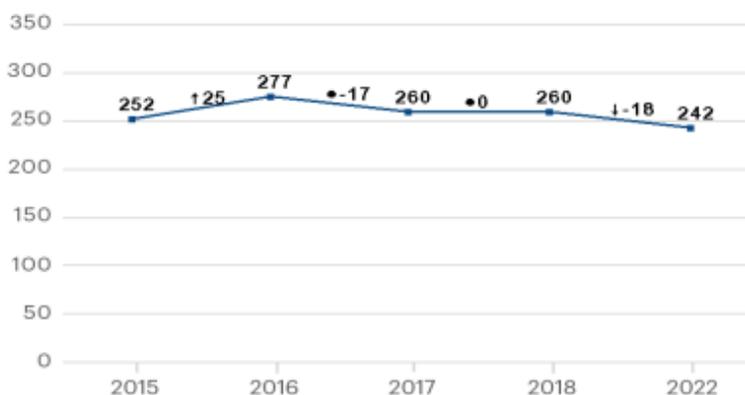
↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo A.



Matemática

Gráfico 1. Puntajes promedio y variaciones entre años en la prueba de Matemática, 4.º básico 2015-2022



El símbolo que acompaña al dato indica que el puntaje, respecto de la evaluación anterior, es:

↓ : **significativamente más bajo.** ● : **similar.** ↑ : **significativamente más alto.**

Si los resultados del establecimiento presentan simbología adicional, ver Anexo A.