



**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
2023**

I. PRESENTACIÓN Y FUNDAMENTACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO

El Establecimiento Educacional denominado colegio particular subvencionado “Lyon College”, se encuentra reconocido como Cooperador de función Educacional del Estado por Res. Exenta N° 9043 del 21 de octubre de 1968, emanada de la Secretaría Regional Ministerial de educación, que integra las Sagradas Escrituras como uno de los ejes fundamentales para guiar el desarrollo de nuestros estudiantes.

A contar del 29 de junio de 2018, la Secretaría Regional Ministerial por resolución exenta N° 0444 de 29/06/18, reconoce como Sostenedora del colegio a la Corporación Educacional Phytos. Con fecha 12/04/2008 la Secretaría Ministerial de Educación autoriza por resolución N° 212 el nombre “Lyon College”, sustituyendo así el de Guillermo Willies.

La comunidad educativa de Lyon College, y especialmente su profesorado, es el responsable principal del proceso educativo, se ciñe a la normativa que el Estado de Chile ha formulado.

Somos un colegio con características familiares, un buen clima organizacional de trabajo y bien evaluado por la comunidad en cuanto índices de buena convivencia escolar.

Nuestros resultados en las pruebas de medición externas (SIMCE), están sobre la media nacional, lo que nos ha permitido credibilidad ante la comunidad y por ende la confianza en la educación que impartimos, actualmente contamos con excelencia académica.

En un contexto social emergente, el colegio aglutina sus esfuerzos en ser un aporte a la comunidad coyhaiquina y a la educación nacional en general, a través de la entrega de una sólida formación de calidad a los alumnos, desde el punto de vista integral y guiados por la formación en valores cristianos. De esta manera, valores del ser humano, como la *amistad y compañerismo, responsabilidad, respeto, perseverancia, solidaridad, honestidad, amor y generosidad*, sean reflejo de cada niño, niña o adolescente que egresa de sus aulas.

Fiel a los planes de estudios impartidos por el Ministerio de educación, Lyon College desarrolla una búsqueda constante de la excelencia académica tanto cuantitativa como cualitativamente. Se busca que nuestros estudiantes adquieran y mantengan altas expectativas en lograr conocimientos y habilidades cognitivas y actitudinales que les permita en el futuro insertarse de manera exitosa en la sociedad.

Como colegio nos preocupa el desarrollo de diferentes áreas de nuestros alumnos, potenciando talleres culturales, deportivos, artísticos y musicales, permitiendo el autodescubrimiento de potencialidades y la acción positiva de sus actitudes.

También, **nos caracterizamos por ser guiados en nuestro actuar como personas y profesionales por los principios que se encuentran plasmados en las Sagradas Escrituras.** Nuestros principios rectores son derivados de la misma, los cuales se expresan a continuación:

✓ LA INSPIRACIÓN DE LAS ESCRITURAS

Creemos que la Biblia es la Revelación Escrita de Dios, nuestra única regla infalible de fe y conducta, inspirada a los hombres por el Espíritu Santo. (**Salmos 110:105/Juan 5:39 / 2 Timoteo 3:16**). De esta manera buscamos contribuir a la formación de personas que posean una mirada de la sociedad actual bajo la luz del evangelio y las enseñanzas que esta entrega.

✓ DIOS UNICO Y VERDADERO

Creemos que hay un solo Dios verdadero, que se ha revelado como el Creador y Sustentador de todas las cosas, y que existe eternamente. *“Porque tú eres grande, y hacedor de maravillas; Sólo tú eres Dios”* **Salmos 86:10**. Este misterio de un solo Dios que subsiste eternamente en Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, es llamado la trinidad. Desde esta mirada, creemos que somos creación de Dios, lo que nos genera un propósito como personas, grupo, y por ende como comunidad educativa.

✓ EL HOMBRE Y LA MUJER SON CREACIÓN DE DIOS

Creemos que Dios nos creó hombre y mujer, que estamos hechos a la imagen y semejanza de él, *“Entonces dijo Dios: Hagamos al hombre a nuestra imagen, conforme a nuestra semejanza; Génesis 1:26a*. El ser humano posee valores intrínsecos y valor potencial otorgado por Dios, además nos creó con la capacidad de poder discernir entre lo que consideramos bueno y malo, tomando nuestras propias decisiones (libre albedrío). Es por esto, que como establecimiento buscamos potenciar en los integrantes de la comunidad educativa una toma de decisiones orientadas por la moral cristiana, de esta manera se genere un comportamiento ético, que refleje el amor de Dios.

✓ FAMILIA ES LA INSTITUCION CREADA POR DIOS COMO BASE DE LA SOCIEDAD

Creemos que la familia nace de la unión entre un hombre y una mujer, quienes, unidos por el amor, se comprometen a vivir juntos. La familia es la principal encargada de la formación de sus hijos(as), debiendo potenciar valores morales, espirituales y disciplinarios con amor, basadas en el conocimiento de las sagradas escrituras *“y que desde la niñez has sabido las Sagradas Escrituras, las cuales te pueden hacer sabio para la salvación por la fe que es en Cristo Jesús”* **2Tim. 3:15** de esta manera a medida que van creciendo convertirse en personas sabias, capaces de tomar decisiones adecuadas. *“Oye, hijo mío, la instrucción de tu padre, y no desprecies la dirección de tu madre; Porque adorno de gracia serán a tu cabeza, Y collares a tu cuello”*. **Prov. 1:8-33**

II.- INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Lyon College es una Institución Educacional Particular Subvencionada de perfil Cristiano Evangélico, inclusivo y abierto a todo credo. Nace el año 2008 y se ubica en la calle Maximiliano Casas 477 Población Barrio Seco, de la ciudad de Coyhaique, región de Aysén. Perteneciente a la Corporación Educacional Phyrós, se basa en las políticas educacionales vigentes, entregando una educación que procura una formación integral de sus alumnos. Atendiendo desde Educación Parvularia, hasta Educación General Básica.

Trabajamos bajo la Ley de Subvención Escolar Preferencial N° 20.248, realizando todos los años el Plan de Mejoramiento Educativo, a partir de las necesidades que se detectan en nuestros alumnos.

Cuenta con docentes altamente capacitados, todos titulados y algunos con grados académicos de Magíster, además de contar con departamento de psicología y capellanía, quienes en su conjunto permiten que nuestro trabajo sea efectivamente integral, mejorando así las condiciones académicas y el cumplimiento de los objetivos de aprendizaje, como también el fortalecimiento del área psicosocial de los alumnos.

En relación a la infraestructura, posee salas para cada curso con una capacidad máxima de 45 alumnos, además un gimnasio techado, multicancha, patio techado, jardín exterior, comedor, sala multi taller, biblioteca, auditorio, clínica dental, invernaderos, sala de computación, sala de atención psicológica, oficina de UTP, sala de profesores, inspectoría y oficinas administrativas.

RESEÑA HISTÓRICA

Los inicios de nuestra institución se remontan al año 2008, es ese entonces en el actual inmueble en que operamos como entidad educativa, finalizaba sus actividades el Colegio Particular N°5 Guillermo Willies fundado por don Isaac Álvarez Díaz, varón de Dios que ha dedicado gran parte de su vida, en la fundación de establecimientos educacionales donde plasma una clara visión en la entrega de valores cristianos en la formación académica del alumnado. Dios bendiga su vida y los esfuerzos realizados en alcanzar a niños y sus familias para la gloria de Cristo.

En ese mismo año la familia Gallardo-Aro, liderada por el padre de familia Wenseslao Gallardo Cárdenas, ven una oportunidad de refundar el establecimiento manteniendo la esencia en la entrega de una enseñanza integral con la sólida formación de valores cristianos.

Es así como nace en primera instancia la “Sociedad Educacional Phyros” quien daría paso posteriormente a la actual entidad sostenedora “Corporación Educacional Phyros”

La Corporación Educacional sostenedora está conformada por la familia Gallardo Aro y esta realidad hace posible que el ambiente que promueve el establecimiento sea de armonía, hospitalidad y amabilidad reconociendo a cada integrante que conforma la unidad educativa como parte fundamental de una “familia”.

Esto sumado a la vasta experiencia de cada integrante de la Corporación Educacional, comenzado con don Wenseslao Gallardo Cárdenas y su esposa Hermosina Aro Vidal, con más de 30 años de experiencia en el sistema educativo, y sus tres hijos, dos de ellos titulados como profesores de educación general básica y uno destacado funcionario del área de la salud, quien con sus estudios en el área oftalmológica ha contribuido en este campo enormemente a nivel regional.

Las particularidades de esta familia y su deseo ferviente por encabezar un proyecto educativo, que sea referente y reconocido en la región por sus prácticas educativas y el desarrollo integral del ser humano, con la entrega de valores cristianos, hace de Lyon College un proyecto único en nuestra región.

Nuestro colegio recibe su nombre en memoria de la ciudad de Lyon, Francia.

La ciudad de Lyon fue testigo de las atrocidades provocadas a la iglesia de Cristo, Lyon tiene mucho que contarnos acerca de la persecución que sufrió la iglesia de Cristo principalmente en el periodo de la inquisición.

Las calles, murallas y edificios de la ciudad de Lyon son testigos de la sangre que derramaron los seguidores de Jesús, por el hecho de enseñar las verdades que encontramos en la biblia, sí, muertos por enseñar lo profesado por Cristo.

En la mismísima ciudad de Lyon, encontramos un personaje cuyo nombre es Pedro Waldo; Waldo fue un rico comerciante del siglo XII, Pedro Waldo fue inducido a entrar a la obra del evangelio al leer el nuevo testamento, él consiguió su traducción en la lengua del pueblo, empezando a predicar el evangelio como se encontraba en el libro bendito. Acción que le costó la persecución por parte de las autoridades católicas. Pero esta persecución tuvo como consecuencia la huida de Waldo al Delfinado, en esa región existieron millares de bautistas, él retorno años más tarde sin ningún vestigio de romanismo, un bautista. Predicando en diferentes partes de Francia y Alemania. Sus seguidores fueron llamados Valdenses/Waldenses

Uno de los pasajes que más identifica a Waldo y sus seguidores es Salmos 44:22 “Pero por causa de ti nos matan cada día; somos contados como ovejas para el matadero”. Tradicionalmente el Salmos 44, es conocido como “El Salmos Wualdensiano”

En cuanto a su doctrina los Waldenses , fueron muy claros en tener la escrituras como autoridad.

Símbolo de nuestra identidad es la insignia, la cual posee una Biblia, lo que resume nuestro principal sello como establecimiento, que es entregar una educación de alta calidad académica siempre al alero de las enseñanzas de las sagradas escrituras.

El Colegio nace el año 2008, desde prekínder hasta octavo básico con jornada escolar completa.

Es así, como se origina un proyecto educativo con el sello distintivo de la formación valórica cristiana, siendo pionero en esa fecha en la Comuna. A medida que el establecimiento comenzó a conocerse a nivel comunal, fue creciendo el interés de las familias por pertenecer a él, tanto por la calidad de su educación, como por las enseñanzas valóricas que éste entrega a los alumnos. Transformándose así en un establecimiento con altos estándares de calidad y con un equipo de trabajo comprometido con el quehacer y la formación de sus alumnos.

IV.- IDEARIO

SELLO EDUCATIVO:

La educación en valores cristianos, “Instruye al niño en su camino, Y aun cuando fuere viejo no se apartará de él. “Proverbios 22:6”, con alta expectativa y rigor, para formar personas con integridad moral, valórica y con una base académica sólida, que reconozca en su adultez los sellos de nuestra institución.

VISIÓN

Como Institución educativa se pretende formar alumnos con un alto grado de desarrollo de sus habilidades y destrezas cognitivas, que les permitan adquirir aprendizaje de calidad, sustentados en profundos valores ético y morales que los prepare en forma eficaz y eficiente para así desenvolverse óptimamente en la sociedad, demostrando gran respeto por su entorno social, natural y cultural.

MISIÓN

Lyon College busca formar personas íntegras y capaces de enfrentar con éxito los desafíos globales del futuro. Para ello, entrega una educación de excelencia, vanguardia, enfatizando el idioma inglés, con una sólida formación valórica basada en los principios cristianos, respetando la diversidad. Asimismo, forma a sus alumnos en colaboración con la familia, para desenvolverse y contribuir en un mundo globalizado, sujeto a un cambio continuo.

V. DEFINICIONES Y SENTIDOS EDUCACIONALES

PRINCIPIOS Y ENFOQUE EDUCATIVO

- ✓ Educar en valores, bajo una cosmovisión de inspiración cristiana compartida por todos los miembros de la comunidad educativa.
- ✓ Reconocer y compartir los principios constitutivos de la educación del siglo XXI: “aprender a conocer”, “aprender a hacer”, “aprender a ser” y “aprender a vivir juntos”.
- ✓ Asegurar un aprendizaje integral, que otorgue valor al desarrollo de diferentes habilidades en disciplinas artísticas, deportivas, tecnológicas, científicas y culturales.
- ✓ Una formación centrada en la solidaridad y el compromiso social como expresión necesaria de la caridad y el amor a Dios.
- ✓ Educar en disciplina y respeto como un valor necesario para fortalecer una sana convivencia escolar.

- ✓ La promoción y valoración de la familia y los miembros que la componen, desarrollando actitudes de respeto y cuidado de sus integrantes.
- ✓ La formación para atender los requerimientos de un mundo globalizado, bajo una mirada de la sociedad actual a la luz del evangelio.
- ✓ Valorar y reconocer el cuidado del medio ambiente y la vida saludable, como una parte fundamental en el desarrollo de la persona y su contribución social.

- **VALORES Y COMPETENCIAS**

Dimensión Ética:

- ✓ Manifiesta un sentimiento compartido con otra persona, donde se busca el bien común, reconociendo la amistad y compañerismo como un valor importante.
- ✓ Reflexiona y reconoce las consecuencias de sus actos con un alto sentido de la responsabilidad.
- ✓ Respeta y aprecia el valor de algo o alguien como base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad y defiende la igualdad de los derechos de las personas.
- ✓ Perseverante para alcanzar las metas propuestas y reflexivo durante el proceso.
- ✓ Solidario y desinteresado al ayudar, teniendo en cuenta el bien común y el ejemplo del amor de Dios.
- ✓ Comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad de acuerdo a los valores de honestidad, verdad y justicia.
- ✓ Querer el bien para el otro de forma desinteresada, demostrando el valor del amor, siendo el distintivo y el motor de la vida del ser humano.
- ✓ Adopta una actitud permanente de entrega, de colaboración hacia los demás en los diferentes ámbitos de la vida.
- ✓ Respeta y valora las ideas y creencias distintas a las propias, y reconoce el diálogo como fuente de superación de diferencias y acercamiento a la verdad.
- ✓ Ejerce derechos y deberes.

Dimensión de Autoafirmación Personal:

- ✓ Manifiesta hábitos de higiene personal y social, cuida su cuerpo y su entorno.
- ✓ Demuestra conocimiento de sí mismo, de sus potencialidades y limitaciones.
- ✓ Reflexiona sobre su dimensión espiritual y reconoce a Dios como su guía.
- ✓ Formula proyectos de vida familiar, social, laboral, educacional.
- ✓ Demuestra autonomía, capaces de valerse por sí mismos.
- ✓ Manifiesta interés por una educación permanente.
- ✓ Comprende la perseverancia, el rigor y la disciplina como un valor fundamental para lograr sus metas.

Dimensión Cognitiva:

- ✓ Investiga y organiza información relevante, identifica, procesa y sintetiza. Además, es capaz de suspender juicios en ausencia de información.
- ✓ Comunica, expone sus ideas, opiniones, convicciones y sentimientos de forma clara, utilizando diversas formas de expresión.
- ✓ Resuelve problemas, utilizando diversos recursos y herramientas.
- ✓ Aborda reflexivamente y con disposición crítica diversas situaciones del ámbito escolar, familiar, social y laboral.
- ✓ Diseña, planifica y realiza proyectos.
- ✓ Piensa, monitorea y evalúa su propio aprendizaje,
- ✓ Se adapta a los cambios en el conocimiento y a las diversas disciplinas.
- ✓ Identifica la historia, las tradiciones, los símbolos, el patrimonio territorial y cultura de su nación.

VI.- PERFILES

PERFIL DEL EQUIPO DIRECTIVO: El equipo directivo de Lyon College debe:

- 1) Promover el conocimiento de la palabra de Dios y generar espacios para el crecimiento en esta área de todo el equipo.
- 2) Facilitar lineamientos para el buen desempeño docente, logrando así orientar la formación de un alumno reflexivo y crítico frente a su proceso educativo.
- 3) Generar altas expectativas entre los miembros de la comunidad educativa.
- 4) Conocer el perfil del alumno a egresar de nuestro establecimiento.
- 5) Orientar al equipo de trabajo en la utilización de las metodologías y estrategias pedagógicas adecuadas para el logro de los objetivos educacionales planteados como establecimiento educacional.
- 6) Ser un experto de la labor educativa que se realiza dentro del aula y las dificultades que se presentan, como así mismo de las estrategias para solucionarlas.
- 7) Gestor de una política de capacitación para los docentes con la finalidad de lograr la excelencia y actualización en el equipo de trabajo profesional.
- 8) Favorecer, desde la normativa institucional, un trato inclusivo y respetuoso con cada integrante de la comunidad
- 9) Potenciar entre el equipo y la comunidad educativa una comunicación respetuosa como base para las buenas relaciones interpersonales, logrando así una convivencia armónica al interior de la comunidad educativa.
- 10) Conocer la política educativa, legislación educativa nacional y todas las actualizaciones necesarias para un mejor desempeño profesional.

PERFIL DEL PROFESOR: Para poder desarrollar su labor en nuestro contexto educativo, el docente de Lyon College debe:

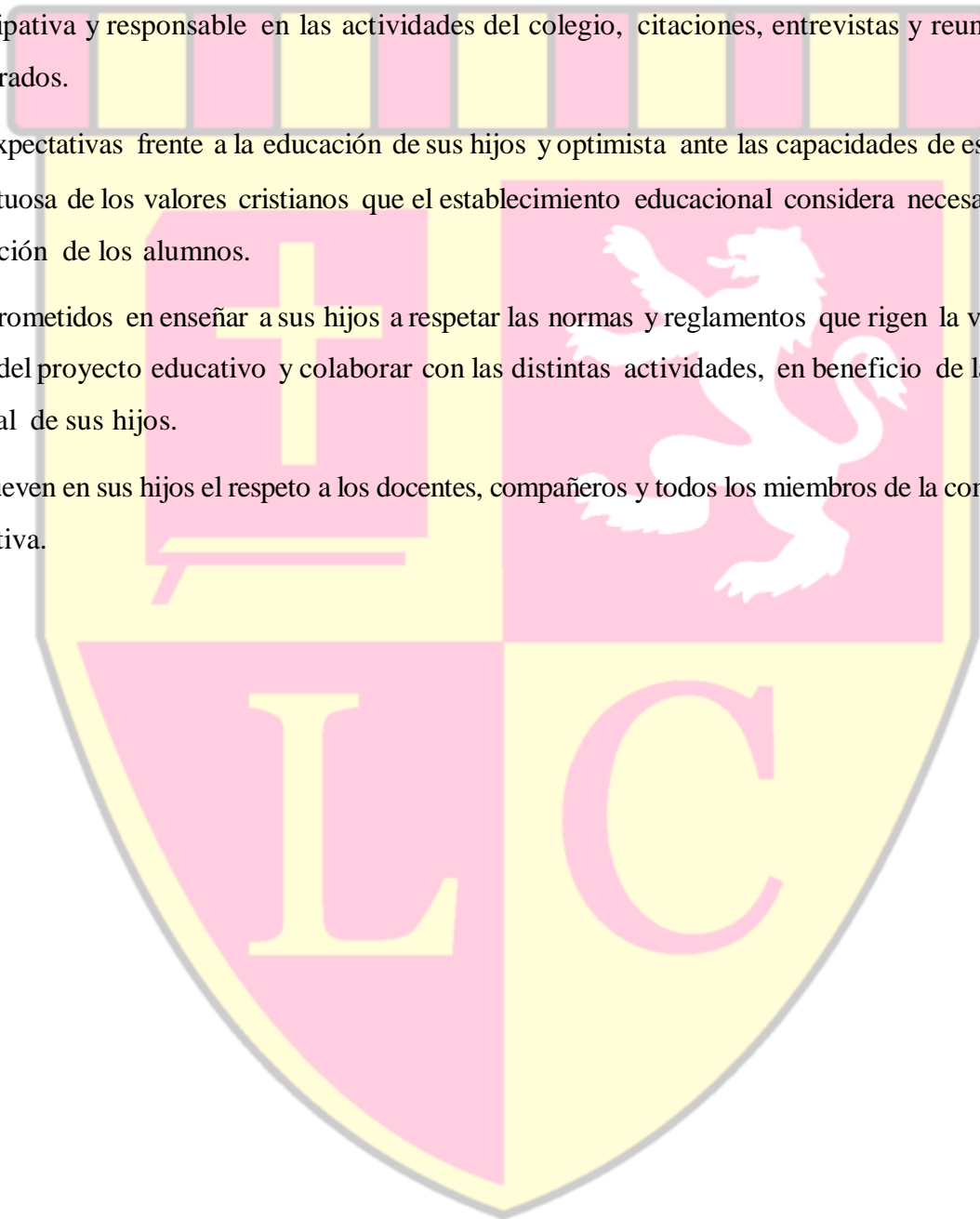
- 1) Respetar y transmitir los Principios Cristianos que sustentan nuestro Proyecto Educativo en toda la comunidad educativa.
- 2) Conocer y apoyar la Visión y Misión del Establecimiento.
- 3) Ser un mediador, guía y consejero de sus alumnos.
- 4) Contar con habilidades didácticas que promuevan la dinámica pedagógica en el aula y así otorgar al alumno experiencias significativas para el aprendizaje.
- 5) Crear en los alumnos conciencia con respecto a sus capacidades y los talentos que pueden desarrollar y potenciar a través de las altas expectativas.
- 6) Demostrar buena disposición para las actividades pedagógicas y extracurriculares del establecimiento.
- 7) Ser exigente, creativo, innovador en sus metodologías y estrategias pedagógicas, en beneficio del mejor y máximo aprovechamiento del aprendizaje del alumno.
- 8) Contar con iniciativa para capacitarse y perfeccionarse, en permanente búsqueda de la excelencia para el proceso educacional en una sociedad globalizada y en constante cambio.
- 9) Comprometerse con el trabajo en equipo, reconociéndolo como una necesidad para lograr una meta en común.
- 10) Respetar y ser consciente de la diversidad y de los diferentes ritmos de aprendizajes de sus alumnos, capaz de utilizar estrategias diversificadas que apunten al logro de los objetivos propuestos.
- 11) Reconocer la evaluación como un proceso, más que como un producto en sí misma, que le permita el máximo aprovechamiento en la labor educativa.
- 12) Ser paciente, empático y cauteloso en sus decisiones.
- 13) Ser responsable en el desempeño de funciones y en los compromisos que asume en la labor docente como parte del establecimiento educacional.
- 14) Manejar habilidades de comunicación, cuidadoso en el buen trato, que favorezcan las relaciones interpersonales con los alumnos y la comunidad educativa.
- 15) Conocer la política educativa, legislación educativa nacional y todas las actualizaciones necesarias para un mejor desempeño profesional.

PERFIL DEL ALUMNO: El alumno/a de Lyon College debe:

- 1) Respetar el derecho a la vida, considerándolo un principio fundamental y reconociendo a Dios como su Creador.
- 2) Mostrar un comportamiento acorde a los valores cristianos en su relación con los sistemas sociales y medioambientales.
- 3) Valorar la participación democrática como un proceso trascendental en las diversas áreas del desarrollo humano.
- 4) Valorar su cuerpo, demostrando actitudes de autocuidado que le permitan desarrollar un estilo de vida saludable.
- 5) Reconocer el desarrollo del arte y el valor de la naturaleza para lograr el bienestar propio y de los demás.
- 6) Ser autónomo, con capacidad reflexiva y proactiva para enfrentar satisfactoriamente los desafíos que la vida le presenta.
- 7) Comprender su cultura, su historia y valorar el pertenecer a la nación chilena. Así mismo mostrarse empático y tolerante con culturas diferentes.
- 8) Demostrar competencias que le permitan desenvolverse con éxito, establecerse metas y plantearse un plan de vida.
- 9) Aprender y conocer sus propios procesos y experiencias, con capacidad de evaluar y entender sus fortalezas y limitaciones.
- 10) Ser responsable, activo y autónomo en su proceso de aprendizaje.
- 11) Ser capaz de adaptarse a las distintas situaciones cotidianas de la vida escolar y fuera de ésta.
- 12) Ser participativo en las distintas actividades del quehacer educativo.
- 13) Ser comprometido con la buena convivencia escolar y presto a ayudar a quien lo necesite.
- 14) Ser tenaz y perseverante para el análisis y la resolución de problemas.

PERFIL DE LA FAMILIA: Para el progreso de nuestro proyecto educativo la familia debe ser:

- 1) Respetuosa del manual de convivencia escolar y mantener un buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa.
- 2) Responsable, comprometida y perseverante frente al aprendizaje y formación de sus hijos.
- 3) Participativa y responsable en las actividades del colegio, citas, entrevistas y reuniones de apoderados.
- 4) Con expectativas frente a la educación de sus hijos y optimista ante las capacidades de estos.
- 5) Respetuosa de los valores cristianos que el establecimiento educacional considera necesarios para la formación de los alumnos.
- 6) Comprometidos en enseñar a sus hijos a respetar las normas y reglamentos que rigen la vida escolar.
- 7) Parte del proyecto educativo y colaborar con las distintas actividades, en beneficio de la educación integral de sus hijos.
- 8) Promueven en sus hijos el respeto a los docentes, compañeros y todos los miembros de la comunidad educativa.



VII. ORGANIGRAMA INSTITUCIONAL

SOSTENEDOR

REPRESENTANTE LEGAL
LUIS EMILIO GALLARDO ARO

DIRECTOR
ALEXIS ENRIQUE GALLARDO ARO

INSPECTOR GENERAL Y ADMINISTRACIÓN
Sr: Wenseslao Gallardo Cárdenas

U.T.P.

Sra: Pamela Gallardo Aro

CONVIVENCIA:
Sta. Daniela Celinda Espinoza Gerald.
Sr. Carlos Vega Ibarra.
Sra. Irma Marín Jofré.

COORDINADORA CRA E INFORMÁTICA
Sra: Hermosina Aro Vidal

PROFESORES

Sra: María Abarzúa Burgos
Sra: Cindy Acevedo Jiménez
Sra: Isabel Muñoz Alvarado
Sr: Rodrigo Quijada Pino
Sr: Luis Daniel Perdomo González
Sra: Ana M. Ibacache Fernández
Sra: Pamela Gallardo Aro
Sr: Carlos Ignacio Beltrán Carvajal
Sra: Irma Ester Marín Jofré
Sra: Camila Rivadeneira Carmona
Srta: Camila Ignacia Rivas Santana
Sra: Carla Duque Correa
Sra: Erika Parra de Perdomo

ORIENTADOR
Sra. Erika Parra de Perdomo

BIBLIOTECARIO
Sra: César Javier Barragán Martínez

MEDIADOR ESCOLAR
Srta: Daniela C. Espinoza G.

ASISTENTES DE LA EDUC.
Srta: Yaritza Hernández Dugarte
Srta: Carolina Soledad Soto
Sra: Mónica Campos Garrido
Sr: Carlos Patricio Vega Ibarra
Sr: Luis Emilio Gallardo Aro
Sra: María Isabel Moreno Aynol
Sr: Wenseslao Gallardo Cárdenas
Sra: Hermosina Aro Vidal
Sr: César J. Barragán Martínez

CONSEJERO PASTORAL
Pastor: Patricio Sheridan

AUXILIARES DE SERVICIO
Sr: Sergio Pizarro Herrera
Sr: José G. Manzano Guevara

PSICOLOGA
Srta: Daniela C. Espinoza G.